



**SPRACHFÖRDERUNG**  
**geht uns**  
**ALLE**  
**an**



# WARUM?

Meine Schülerinnen  
und Schüler verstehen  
die Aufgabenstellung  
nicht!

Meine Schülerinnen und  
Schüler sprechen nicht in  
vollständigen Sätzen. Sie  
sagen: „Kommst du Kino?“

Das Sprechen geht, aber  
wenn meine Schülerinnen  
und Schüler einen Text  
schreiben sollen, dann  
sind sie völlig überfordert.

Wenn ich eine Frage  
stelle, erhalte ich oft nur  
ein oder zwei Wörter als  
Antwort.



# URSACHEN

---

- Es wird schon im Kindesalter nicht mehr so viel vorgelesen wie früher.
- Es wird zu Hause nicht mehr so viel miteinander gesprochen.
- Viele Kinder und Jugendlichen lesen keine Bücher mehr.
- Bei WhatsApp, Twitter, Instagram gibt es nur kurze Texte.



# NA UND?

---

...

Man kann die  
Digitalisierung nicht  
aufhalten.

Die Zeiten haben  
sich geändert.



# WER BRAUCHT FÖRDERUNG

## **Bildungssprach-Mangel**

Aufholbedarf in Wortschatz und Textkompetenz

## **Schreib-Vermeidung**

zu wenig Übung und Routinen

## **DaZ Zweitsprache Deutsch:**

Bedarf vom Bildungsstand abhängig  
(4-6 Jahre fördern)

## **SSES**

Spezifische Sprachentwicklungsstörung (6-8%)

→ **Alle Förderbedarfe**



# WAS BIETEN WIR?

Wortschatzarbeit

DSD

Grammatisches  
Geländer

Leseförderung

2P

Mit  
Jugendlichen  
im Gespräch

Förderplanung  
mit 2P

DaZ  
Portfolio

Willkommenskultur

Mehrsprachigkeit



# 2P

---

## 2P – Potenzial & Perspektive

- Ein Analyseverfahren für neu Zugewanderte
- Testungen in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik
- Methodische Kompetenz
- Kognitive Basisikompetenz

2P dient der Ermittlung aktueller Lernstände.



# FÖRDERPLANUNG MIT 2P

---

- durch Beobachtungsbögen und Selbsteinschätzungsbögen Förderziele erkennen und festlegen
- individuelle Förderpläne für Ihre Schülerinnen und Schüler erstellen
- auf der Plattform speichern
  - somit für die Kolleginnen und Kollegen überall und jederzeit abrufbar





# DSD

---

## Deutsches Sprachdiplom

- DSD I für Schülerinnen und Schüler ab 14 Jahren
- DSD I PRO für die BBS
- Prüfungen in LV, HV, SK und MK
- Weltweit anerkanntes Diplom auf Stufe B1
- Prüfungen immer im Frühjahr eines Jahres



# WORTSCHATZARBEIT

---

- Bildungswortschatz
- Fachwortschatz
- Mehrworteinheiten
- Verweisstrukturen
- ...



# GRAMMATISCHES GELÄNDER

- ist an jeder Schule vorhanden
- Unterstützung beim Erlernen der deutschen Grammatik
- in vielen Fächern einsetzbar



# DAZ - PORTFOLIO

- 6 Lernfelder des Rahmenplans DaZ
- alle Themen in 3 verschiedenen Schwierigkeitsgraden
- kann auch im Regelunterricht eingesetzt werden



# MIT JUGENDLICHEN IM GESPRÄCH

- Weiterführung des Projekts „Mit Kindern im Gespräch“
- Begleitung ausgewählter Schulen über ein Jahr mit Fortbildungen und Beratung vor Ort
- In allen Klassenstufen der Sekundarstufe I und allen Fächern anwendbar.





# LESEFÖRDERUNG

---

- BiSS Projekt
- Systematischer Aufbau von Diagnostik zur Förderung der Leseflüssigkeit bis hin zum Textverständnis
- Weiterführung von „Lesen macht stark“ aus der Grundschule



# MEHRSPRACHIGKEIT

---

- Chancen der Mehrsprachigkeit
- Einbeziehen der Herkunftssprache in den Unterricht
- HSU



# WILLKOMMENSKULTUR

---

- Sensibilisierung für eine gute Willkommenskultur in der Schule
- Für alle, die in der Schule arbeiten
- Konzept einer Willkommenskultur  
z.B. Wegweiser  
Anmeldebögen in verschiedenen Sprachen  
Aufnahmegespräche  
...





**VIELEN DANK FÜR IHRE  
AUFMERKSAMKEIT**